

Утверждаю
Н.А.Гоголева

Директор



ОТЧЁТ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детей детского оздоровительно образовательного
центра «Соть» Даниловского района Ярославской
области
за 2024 год

Введение

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детей детского оздоровительно образовательного центра «Соть»
Даниловского района Ярославской области

за 2024 год

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной, технической направленностям; реализация утвержденных образовательных программ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров; повышение квалификации; результаты аттестации преподавателей);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база учреждения дополнительного образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

Аналитическая часть самообследования ДООЦ «Соть»

Раздел 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно – образовательный центр «Соть» Даниловского района Ярославской области, (далее ДООЦ «Соть») является учреждением осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной, технической направленностям.

Юридический и фактический адрес: 152070, Ярославская обл., г. Данилов, ул. Крла Маркса, д 34. /152070, Ярославская область, Даниловский район, д. Ерденево, ул. Заречная, д. 1

Директор – Гоголева Наталия Андреевна.

1.2. Перечень документов, на основании которых ДООЦ «Соть» осуществляет образовательную деятельность:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (департамент образования Ярославской области, № 639/16 Серия 76Л02 № 0001423 от 28.12.2016 г, бессрочная)

* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области (7617 Территориальный участок; Серия 76 № 000475519)

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области; Серия 76 № 000628498 от 25.04.2001 г).

* Лист записи в ЕГРЮЛ

1.3. Нормативно-правовые документы ДООЦ «Соть»:

* Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей;

* Правила внутреннего трудового распорядка - документ, устанавливающий гарантию трудовых прав и обязанностей работников, создание для них благоприятных условий труда;

* Положение о материальном стимулировании работников;

* Коллективный договор, соответствующий Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающий специфику функционирования учреждения дополнительного образования.

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 в учреждении утвержден локальный нормативный акт «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников». Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление учреждением, образовательную, творческую, методическую и культурно-просветительскую деятельность.

1.4. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Даниловского МР в лице управления образованием. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет.

Выводы:

ДООЦ «Соть» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура управления ДООЦ «Соть» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДООЦ «Соть» регламентируется учебным планом, сезонным календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный процесс с июня по август 9 летние каникулы).

Продолжительность учебного года- 3 месяца.

2.2. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях ДООЦ «Соть»

Образовательная программа	Количество обучающихся
Программа «Лесная школа»	69
Программа «Лидер»	68
Программа «Мир из бумаги»	76
Программа «Школа жизни»	70

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа - это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют образовательной Программе ДООЦ «Соть». Все программы утверждены директором. Они содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация дополнительных образовательных программ: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной, технической направленностям осуществляется в соответствии с нормативными актами.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер;

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы;

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней). Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конференции, конкурсы и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

2.3. Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в ДООЦУ «Соть» в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс полностью оснащен рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Требования к знаниям и умениям обучающихся, результаты участия в мероприятиях разного уровня позволяют удовлетворительно оценить качество подготовки обучающихся. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Раздел 3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствует основным задачам ДООЦ «Соть»: всестороннее развитие личности, развитие творческих способностей обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для творческого развития личности, эстетического воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей; организация содержательного досуга детей.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа ДООЦ «Соть» направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование содержания образовательных программ, методики обучения;
- Совершенствование требований к подготовке обучающихся;
- Укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.

Видами методической работы являются: наглядные пособия; открытые уроки, выступления на методических объединениях, мастер-классы; разработка и корректировка учебных программ.

За отчетный период педагогическим коллективом ДООЦ «Соть» проведена следующая методическая работа:

Составлен методический фонд из лучших работ обучающихся. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе в качестве наглядных пособий при проведении занятий по соответствующим темам. Составлен и систематизирован информационный материал. Имеется небольшой библиотечный фонд со специальной методической литературой по экологическому воспитанию, проектно-исследовательской деятельности, декоративно-прикладному творчеству.

Приоритетные направления деятельности учреждения сегодня связаны с использованием новых технологий и современных технических средств обработки информации. Ведется работа по формированию электронных версий работ обучающихся.

Вывод: Содержание проводимых методических мероприятий в целом отражает актуальные вопросы методики преподавания естественнонаучной направленности. Педагоги принимают участие в методической работе на уровне учреждения, муниципальном уровне. Активизировалась работа по выполнению педагогического минимума, в организации выставок работ обучающихся. Анализ результатов работы показал, что методическая деятельность способствовала повышению теоретических знаний педагогов по методикам преподавания по реализуемым программам. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах методических разработок. Библиотечный фонд нуждается в пополнении учебной и учебно-методической литературой в соответствии с федеральными государственными требованиями. Необходимо приобрести высококачественные наглядные, электронные учебные пособия.

Раздел 4. Материально-техническая база.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *договор об оперативном управлении*. Образовательная деятельность в ДООЦ «Соть» осуществляется в здании клуба.

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 281 кв.м

4.3. Учебная площадь: 119 кв.м

4.4. Учебная площадь на одного обучающегося (в среднем): 2,1 кв.м

4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 76.01.13.000.М.000354.03.17 от 01.07.2013 г.

4.6. Заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Даниловскому, Любимскому и Первомайскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области на используемые здания и помещения – имеется.

В оснащении ДООЦ «Соть» для ведения образовательного процесса имеется: 1 компьютер, 12 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор, музыкальный центр. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара.

Выводы: Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников учреждения соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Дом детского творчества располагает необходимыми учебными кабинетами. Недостаточная обеспеченность специальным оборудованием.

В соответствии с Программой развития: продолжить комплектование специальным оборудованием, провести ремонтные работы в учебных помещениях

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СОТЬ»
ДАНИЛОВСКОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	570 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	170чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	215 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек 42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	186 чел. 33 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	250 чел.28%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел. 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел. 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел. 0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел. 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел. 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 20%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 20 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 80 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. 0 %
1.17.1	Высшая	0 чел. 0 %
1.17.2	Первая	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел
1.18.1	До 5 лет	0 чел. 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел. 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	5

2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Живой уголок	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.